

# MINT-Tag mit Cars:

Stationenbetrieb für Kinder ab 8 Jahren. Dauer ca. 2,5 Stunden.  
Maximal 4 Kinder pro Station. Forscherpass!

## Einleitung mit allen Kindern:

### Bücher:

- Vom Rad bis Reißverschluss – Erfindungen, die die Welt veränderten  
Erfindungen allgemein, Erfindung des Rades, Erfindung des Autos

Erste Seite vorlesen. Fragen was alles Erfunden wurde. Forscherpässe austeilen und dadurch die Kinder auf die einzelnen Stationen aufteilen.

# Rennstrecke (Informatik)

## Bücher:

- Rasend Schnell + Tierisch Langsam (Jürgen Brater)  
Was ist Geschwindigkeit? Was ist Schnell?

## Material:

- Cars Auto
- Rennbahn Papierbahn
- Tafel mit Kreide, Stoppuhr
- Cars Zuschauerkiste

## Ablauf:

1. Rennbahn auflegen
2. Cars Auto auf Startpunkt
3. Tafel für zweites Kind bereitlegen

Das erste Kind soll nun versuchen, das Auto so zu programmieren, dass es auf der Straße bis nach Radiator Springs fährt, bei den Kühen und am Ziel einen coolen Spruch ablässt und danach soll erschwerend das Auto rückwärts die Straße entlangfahren bis zum Startpunkt fahren. Das zweite Kind nimmt mit der Stoppuhr die Zeit und notiert sie auf der Tafel

# Luftballonautos (Naturwissenschaft)

## Bücher:

- Was ist was Bd. 48 Luft und Wasser  
Was ist Luft? Kräfte?
- So funktioniert´s! Fahrzeuge und Maschinen  
Wie wird ein Auto betrieben? Was bringt die Zukunft?
- Alles über Rennfahrzeuge – Wieso? Weshalb? Warum?

## Material:

- Match Box Auto
- Strohhalm
- Luftballon
- Gummiringel
- Klebeband
- Luftballonpumpe

## Ablauf:

1. Luftballon Auto basteln
2. Luftballon aufblasen
3. Zur Rennstrecke gehen und Auto fahren lassen

Die Kinder machen mit den Autos ein Wettrennen, danach wird nochmal analysiert warum sich die Autos bewegen. Welche Kräfte wirken usw. Naturwissenschaftlich hinterfragt und erforscht.

# Verblüffender Mathe-Trick (Mathematik)

## Bücher:

- Zählen, rechnen, messen – Wie Zahlen uns helfen, die Welt zu verstehen  
Warum gibt es Zahlen? Wozu sind sie gut? Was kann man alles mit Zahlen machen?  
Man kann auch mit Zahlen spielen und Zaubern! Kennt ihr Tricks und Spiele?

## Material:

- Zettel
- Stift
- Taschenrechner/Handy

## Ablauf:

1. Kinder denken sich eine Zahl aus und schreiben sie auf den Zettel (ich schaue nicht zu)
2. danach sollen die Kinder diese Zahl mit 9 multiplizieren und das Ergebnis darunter aufschreiben
3. Von der Ergebniszahl soll nun eine Zahl durchgestrichen werden, die ihnen nicht gefällt.
4. Nun sollen die Zahlen vorgelesen werden, die noch übrig sind, in verschiedener Reihenfolge
5. Ich sage ihnen nun, welche Zahl sie durchgestrichen haben.

z. Bsp.:

Ausgedachte Zahl: 282

mit 9 multiplizieren:  $282 \times 9 =$

Ergebnis: 25~~1~~8

nun werden die übrigen Zahlen wie genannt addiert:  $5+8+2= 15$

Nun wird überprüft welcher Zahl der 9er Reihe (9, 18 ,27 usw.) die Quersumme am nächsten ist und die Differenz dazu gebildet also:

$18-15= 3$

3 ist die Zahl die durchgestrichen wurden!

# Reifen Wechseln (Technik)

## Bücher:

- Coole Kräfte – So arbeiten einfache Maschinen  
Was ist eine Kraft? Wozu sind sie da?  
Welche Kräfte wirken, wenn man einen Schrauben aufdreht? Bei welcher Station wirkten auch Kräfte?
- Paul und Opa fahren Rad (Tipp von Andrea Kromoser)
- Wer hat es erfunden

## Material:

- Cars Kiste
- Schüssel
- Stoppuhr

## Ablauf:

1. Lightning McQueen braucht einen Reifen Wechsel
2. 4 Kinder sitzen um das Auto und versuchen die Reifen abzumontieren
3. die nächsten 4 Kinder montieren die Autoreifen wieder hinauf
4. Das Team, das aus erstes fertig ist, hat gewonnen.

Den Kindern wird wieder erklärt, was ein Drehmoment ist, welche Kräfte wirken, wie man dreht.

## **Abschluss:**

Fragerunde mit allen Kindern

