

## Thema: Farben und Sehen

Bücher: FARBEN diverse kleine Farbenbücher (Farben, Entdecke die Farben, Kennst du alle Farben),

rot, gelb , blau – mach die schlau, Hille Olaf (einfache Reim zum Farben lernen)

Das kleine Farben-Einmaleins, Ehgartner Reinhard

Empfehlung: Der Streit der Farben, Daywalt Drew

Die Heimkehr der Farben, Daywalt Drew

SEHEN Was ist da passiert, Heitz Bruno (wir sehen mit den Augen einiger Tiere-Farben, Bewegung, Gesichtsfeld, toter Winkel)

Abenteuer Sehen, Hämmerle Susa

Das große Buch vom Körper, Schneider Sylvia (Die Augen, Seite 32,33)

Experimente für alle Sinne, Krekeler Hermann

Zum Ankommen: Bunte Farbkreise – Lieblingsfarbe aussuchen lassen oder bunte Stifte, Lieblingsfarbe malen

Gemeinsames Lied: Kinder dürfen zur passenden Strophe ihre Farbe zeigen, oder wir kleben sie auf ein Plakat

Lied zur Melodie von „Alle meine Entlein“

Gelb (Rot, Grün, Blau,..) ist eine Farbe. Hast du sie gesehn?

Hast du sie gesehn?

Gelb ist eine Farbe, Gelb ist schön!

Schau mal die Banane (Apfel, Frosch, Himmel,.... Hast du sie/ihn gesehn?

Hast du sie gesehn?

Gelb ist die Banane, Gelb ist schön!

Buch über Farben vorlesen, eventuell aussuchen lassen

Womit sehen wir? AUGEN Sachbuch über Sehen, Auge anschauen (ev. die Versuche über das Sehen zwischendurch machen)

Buch wie die verschiedenen Tiere sehen anschauen, lesen darüber sprechen

Für die Farbversuche eventuell einen einfachen Kleidungsschutz (Forschermantel) machen (Rechteckiger Stoff mit Loch für den Kopf?)

Versuche: FARBEN Farben mischen : Gläschen mit Lebensmittelfarbe (ROT, GELB, BLAU)  
Pipetten zum Herausnehmen der Farbe  
Kleine Behälter für die Mischungen (von Konfekt)

Farbbilder tropfen: Gläschen mit Farben, Pipetten, Küchenrolle,  
wasserfeste Unterlage (kleine Tablett)

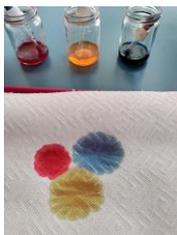
Wo sind die Farben: bunte Spielfiguren im Finstern sortieren - in dunklem  
Raum oder unter dem mit Decken abgedeckten Tisch  
(-> wir brauchen Licht, um Farben zu sehen)

SEHEN Spitzentreffen: in jeder Hand einen Stift, ein Auge zukneifen und die Spitzen  
aufeinander zubewegen. Berühren sie einander?  
(-> wir brauchen beide Augen, um räumlich zu sehen)

Wo ist der Wurm geblieben: auf einem Stück Papier kleine Bildchen (von  
z.B. Wurm und Apfel) im Abstand von 10 cm entfernt  
aufzeichnen/kleben. Das Blatt aus Armlänge entfernt  
langsam zum Auge bewegen während man das linke  
Auge zukneift und mit dem rechten Auge das linke  
Bild ansieht. Was passiert mit dem rechten Bild?  
(blinder Fleck im Auge)

Abschluss eventuell Bilder herzeigen, die Versuche besprechen

Forschermantel ausziehen, Verabschieden



Farben mischen, Versuch Farben sehen,



Versuche zum Sehen,



Was ist da passiert